| | | | |
|---|---|---|---|
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية** | | | |
| **وزارة التربية الوطنية** | **الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد** | | |
| **فرض المراقبة الذاتية رقم :02** | **السنة الدراسية : 2018- 2019** | | |
| **المستوى : 2 ثانوي** | **الشعبة : آداب و فلسفة** | **المادة : فلسفة** | **عدد الصفحات : 01** |
| **إعداد : مخلوف سيد علي / مفتش التربية الوطنية** | | | |

**الموضوع الأول:**

هل تقتضي الحكمة مواجهة العنف بمثله أم باللاعنف ؟

**الموضوع الثاني:**

**دافع عن الأطروحة القائلة :** « لولا الحرية لما كانت المسؤولية صفة ملازمة للوجود الإنساني»

**الموضوع الثالث:**

**النص :**

« الفلسفة لون أصيل من " الفكر "، و من "العمل " أيضا وفقا للتعاليم الفلسفية، فرض نفسه على الإنسان قبل العلوم، وسيظلّ بعدها قائما " فيما لو ابتلعتها جميعا هوة سحيقة بفعل بربرية مدمّرة "، على حدّ تعبير كانط . وعبّر هذا اللون من الفكر عن ذاته بقوّة وتجدّد دائمين عبر القرون مثله في ذلك مثل كلّ من الدين و العلم.

[.] فلا الإيمان بالقلب يغني عن الفلسفة، لأنّ المؤمن لا يكفّ عن التفكير و التساؤل بالعقل عمّا وراء الإيمان من مجهول وغامض، ومن ثمّ جاء اللاهوت وعلم الكلام أو التوحيد وهي فلسفات تسدّ الثغرات التي يتركها الإيمان بغير جواب، وتسند الإيمان من خارجه أي تدعمه بوسائل عقلية بحتة، أعني غير دينية . ولا العلم يغني عن الفلسفة، لأنّ العلم أشبه ببغي على حدّ قول" لينين"؛ إذ يبيع نفسه لمصلحة أيّة طبقة من الطبقات، و لأن العقل أيضا أشبه ببغي على حدّ قول " نقولا الكوزري "، إذ يطوّع نفسه لأيّة مصلحة : فمن يتّخذ العلم كتعبير أوحد عن الوجود ويطوّع بالعقل قضاياه وقوانينه لتحلّ محلّ الفلسفة ، فإنّه يقع فريسة لذلك الاستعمال السيّئ للعلم و العقل معا، ويقيم خرافة علمية ليست من العلم في شيء ولا تسدّ الفراغ الذي تملؤه الفلسفة لأنّه لا بديل عن الفلسفة ذاتها... »

* **علم الكلام** : الدفاع عن العقائد الإيمانية بالحجج العقلية بعد فرضها صحيحة من قبل الشرع (ابن خلدون) ،ويقابله في الثقافات الأخرى علم اللاهوت .

- الدكتور/ ثابت أفندي
- مع الفيلسوف ص:16

**المطلوب :**

- اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.